

Приложение № 2
к муниципальной программе мониторинга
качества дошкольного образования

**Сводная таблица
результатов мониторинга качества дошкольного образования
в Тацинском районе**

№ п/п	Показатели	Критерии	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии		
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение

№ п/п	Показатели	Критерии	
Развивающая предметно-пространственная среда			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.9.	Трансформируемость пространства	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.10.	Полифункциональность материалов	В абсолютных	Доля в % от общего количества ДОО
2.11.	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
Психолого-педагогические условия			
2.12.	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество семей	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества семей воспитанников
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
3.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО

№ п/п	Показатели	Критерии	
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.	Повышение качества управления в ДОО		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО
5.3.	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО